TALLER DE REFUERZO – CIENCIAS SOCIALES

Temas:

Períodos de la historia, economía, relieve

Nombre del estudiante: _____

PRIMER TEMA: LOS PERÍODOS DE LA HISTORIA

Actividad 1. Completa las oraciones

Utiliza las siguientes palabras:
escritura – Prehistoria – Edad Media – tecnología – Edad Antigua

1. La _____ fue el período anterior a la invención de la escritura.
2. La _____ comenzó con la aparición de la escritura.
3. En la _____ existían castillos, reyes y caballeros.
4. La invención de la _____ marcó el inicio de la Edad Antigua.
5. En la actualidad utilizamos muchos avances de la _____.

Actividad 2. Ordena los períodos históricos

Escribe del 1 al 5 según el orden en que ocurrieron.

- ( ) Edad Contemporánea.
- ( ) Edad Antigua.
- ( ) Edad Moderna.
- ( ) Prehistoria.
- ( ) Edad Media.

1. ¿En qué período vivían los primeros seres humanos?

2. ¿En qué período se construyeron las pirámides de Egipto?

3. ¿En qué período vivían los caballeros y los reyes medievales?

4. ¿En qué período se desarrollaron grandes viajes de exploración?

5. ¿En qué período vivimos actualmente?

Actividad 5. Escribe V si es verdadero o F si es falso

- ( ) La Prehistoria terminó con la invención de la escritura.
- ( ) Los dinosaurios vivieron durante la Edad Media.
- ( ) Egipto fue una civilización de la Edad Antigua.
- ( ) La Edad Contemporánea es el período actual.
- ( ) En la Edad Media existían castillos.
- ( ) Los computadores fueron inventados en la Prehistoria.

SEGUNDO TEMA: LA ECONOMÍA

Actividad 6. Completa el cuadro

Sector económico	Actividad
Primario	
Secundario	
Terciario	

Actividad 7. Clasifica las siguientes actividades

Escribe P para el sector primario, S para el secundario y T para el terciario.

- ( ) Un campesino cultiva café.
- ( ) Una fábrica produce zapatos.
- ( ) Un médico atiende a un paciente.
- ( ) Un pescador captura peces.
- ( ) Una profesora enseña a sus estudiantes.
- ( ) Una empresa fabrica muebles.
- ( ) Un minero extrae carbón.
- ( ) Un conductor transporta pasajeros.

Actividad 8. Los bienes y los servicios

Los **bienes** son objetos que podemos utilizar para satisfacer nuestras necesidades.
Los **servicios** son actividades que otras personas realizan para ayudarnos o atender nuestras necesidades.

Escribe B si es un bien y S si es un servicio.

- ( ) Una bicicleta.
- ( ) Una consulta médica.
- ( ) Un cuaderno.
- ( ) El transporte público.
- ( ) Una camisa.
- ( ) La educación.
- ( ) Una mesa.
- ( ) La atención de un peluquero.

Actividad 9. La economía de mi comunidad

Responde:

1. ¿En qué trabajan las personas de tu comunidad?

2. ¿Qué productos se cultivan o producen en tu región?

3. ¿Dónde compran los alimentos las familias?

4. ¿Por qué es importante el trabajo?

5. ¿Qué pasaría si las personas no tuvieran dinero para comprar los alimentos?

TERCER TEMA: EL RELIEVE

Actividad 5. Relaciona cada forma del relieve con su definición.

1. Montaña.
2. Llanura.
3. Valle.
4. Meseta.

- ( ) Terreno plano y extenso.

- ( ) Elevación natural de gran altura.
- ( ) Terreno bajo entre montañas.
- ( ) Terreno plano situado a cierta altura.

Actividad 6. Completa.

a. Las montañas son elevaciones del _____.

b. Las llanuras son terrenos _____.

c. Los valles se encuentran entre _____.

d. Las mesetas son terrenos elevados y relativamente _____.

Actividad 7. Piensa y responde.

1. ¿Cómo es el relieve del lugar donde vives?

2. ¿Qué actividades realizan las personas en las montañas?

3. ¿Por qué es importante cuidar los suelos?